

Fiche élève

NOM :

PRÉNOM :

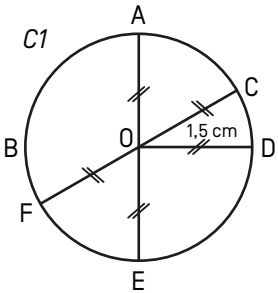
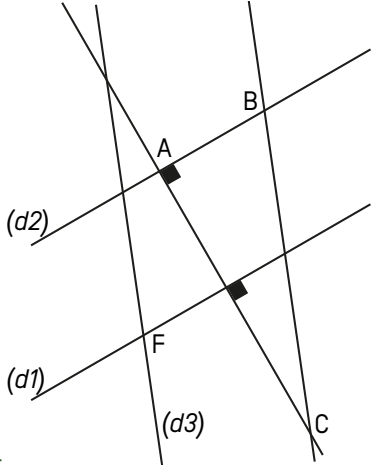
Classe :

Date :

1. Relier l'écriture mathématique à sa signification :

$(AB) \parallel (CD)$	•	• N est le milieu de $[AB]$
$N \in [AB]$	•	• (AB) est parallèle à (CD)
$(AB) \perp (CD)$	•	• N appartient à $[AB]$
$N \notin [AB]$	•	• (AB) est perpendiculaire à (CD)
$AN = NB$	•	• N n'appartient pas à $[AB]$

2. Observer la figure et compléter les phrases avec les mots suivants.

	
<p>Figure 4</p>	<p>Figure 5</p>
<p>cercle, centre, rayon, longueur, point, diamètre</p>	<p>parallèles, point d'intersection, appartient, sécantes, perpendiculaire, passe, segment</p>
<p>Le point O est le du cercle $C1$. Le segment $[AO]$ est le du cercle. Le segment $[AE]$ est le du cercle. La du segment $[AE]$ est de 3 cm. Le rayon du est de 1,5 cm. La distance du point C au F est de 3 cm.</p>	<p>Les droites $(d1)$ et (AC) sont perpendiculaires. (AB) est à (AC). La droite $(d2)$ par les points A et B. Les droites $(d1)$ et $(d2)$ sont Le point F à la droite $(d1)$. Le point B n'appartient pas à la droite $(d1)$. Les droites $(d1)$ et $(d3)$ sont $[BC]$ est un F est le des droites $(d1)$ et $(d3)$.</p>

3. Compléter le tableau

Un segment dont les extrémités sont les points A et B.	\leftrightarrow	[AB]
Une droite qui passe par les points C et K.	\leftrightarrow
.....	\leftrightarrow	[MN] \perp [PQ]
l appartient à la droite qui passe par les points L et M.	\leftrightarrow
.....	\leftrightarrow	[EF] // [GH]
.....	\leftrightarrow	M \notin [CD]

4. Remettre les mots de la phrase dans l'ordre.

a. une lettre – se note – Un point – majuscule. – avec

.....

b. crochets. – Un segment – deux – entre – se note

.....

c. forment – droit. – perpendiculaires – Deux droites – un angle

.....

d. trois – un polygone – côtés. – Le triangle – a – est – qui

.....

e. tous – du carré – longueur. – Les côtés – la même – ont

.....

f. est – particulier. – Un rectangle – un quadrilatère

.....

5. Cocher l'intrus.

- a.
- Une droite est infinie.
 - Une demi-droite a une origine.
 - Une droite peut se mesurer.
 - Un segment a des extrémités.
- b.
- Deux droites parallèles ont un point d'intersection.
 - Deux droites sécantes ont un point d'intersection.
 - Deux droites parallèles ne se croisent jamais.
 - Deux droites perpendiculaires forment un angle droit.

- c. Le triangle est un quadrilatère.
 Le triangle peut être équilatéral.
 Le triangle a trois sommets.
 Le triangle peut avoir un angle droit.

- d. Le carré a quatre côtés.
 Le carré a quatre angles droits.
 Le carré est un quadrilatère.
 Le carré a un rayon.

- e. Le rectangle est un polygone.
 Le cercle est un polygone.
 Le carré est un polygone.
 Le losange est un polygone.

- f. Le rayon est la moitié du diamètre.
 Le diamètre est le double du rayon.
 Le rayon multiplié par deux donne le diamètre.
 Le diamètre multiplié par deux donne le rayon.

6 . Reformuler les phrases comme dans le modèle :

Trace la droite (<i>d</i>) passant par le point A.	Il faut tracer la droite (<i>d</i>) qui passe par le point A.
Construis un triangle ayant deux côtés de même longueur. Il faut tracer une droite qui coupe le segment [AB].
Place le point E appartenant à [AB].
Trace un segment mesurant 5 cm. Il faut dessiner un quadrilatère qui a trois angles droits.
..... Il faut tracer la droite qui passe par les points A et B.

7 . Compléter les phrases suivantes avec : *un, une, le, la* ou *les*.

Maria trace droite sur sa feuille. Elle nomme cette droite (*d1*). Puis elle place points A et C sur droite (*d1*) et point E en dehors de cette droite. Ensuite elle construit droite (*d2*) perpendiculaire à droite (*d1*) et qui passe par point A. Avec son compas, elle trace cercle de centre E qui coupe droite (*d1*) en deux points. Elle nomme points d'intersection G et H. Enfin, elle construit droite (CH).

1. Relier l'écriture mathématique à sa signification :

$(AB) \parallel (CD)$	•	N est le milieu de $[AB]$
$N \in [AB]$	•	(AB) est parallèle à (CD)
$(AB) \perp (CD)$	•	N appartient à $[AB]$
$N \notin [AB]$	•	(AB) est perpendiculaire à (CD)
$AN = NB$	•	N n'appartient pas à $[AB]$

2. Observer la figure et compléter les phrases avec les mots suivants.

<p>Figure 4</p>	<p>Figure 5</p>
<p>cercle ; centre ; rayon ; longueur ; point ; diamètre</p>	<p>parallèles ; point d'intersection ; appartient ; sécantes ; perpendiculaire ; passe ; segment</p>
<p>Le point O est le centre du cercle $C1$. Le segment $[AO]$ est le rayon du cercle. Le segment $[AE]$ est le diamètre du cercle. La longueur du segment $[AE]$ est de 3 cm. Le rayon du cercle est de 1,5 cm. La distance du point C au point F est de 3 cm.</p>	<p>Les droites $(d1)$ et (AC) sont perpendiculaires. (AB) est perpendiculaire à (AC). La droite $(d2)$ passe par les points A et B. Les droites $(d1)$ et $(d2)$ sont parallèles. Le point F appartient à la droite $(d1)$. Le point B n'appartient pas à la droite $(d1)$. Les droites $(d1)$ et $(d3)$ sont sécantes. $[BC]$ est un segment. F est le point d'intersection des droites $(d1)$ et $(d3)$.</p>

3. Compléter le tableau.

Un segment dont les extrémités sont les points A et B.	\leftrightarrow	[AB]
Une droite qui passe par les points C et K.	\leftrightarrow	[CK]
Les droites [MN] et [PQ] sont perpendiculaires.	\leftrightarrow	[MN] \perp [PQ]
l appartient à la droite qui passe par les points L et M.	\leftrightarrow	$l \in MN$
La droite [EF] est parallèle à la droite [GH].	\leftrightarrow	[EF] // [GH]
M n'appartient pas au segment [CD].	\leftrightarrow	$M \notin [CD]$

4. Remettre les mots de la phrase dans l'ordre.

a. une lettre – se note – Un point – majuscule. – avec

Un point se note avec une lettre majuscule.

b. crochets. – Un segment – deux – entre – se note

Un segment se note entre deux crochets.

c. forment – droit. – perpendiculaires – Deux droites – un angle

Deux droites perpendiculaires forment un angle droit.

d. trois – un polygone – côtés. – Le triangle – a – est – qui

Le triangle est un polygone qui a trois côtés.

e. tous – du carré – longueur. – Les côtés – la même – ont

Les côtés du carré ont tous la même longueur.

f. est – particulier. – Un rectangle – un quadrilatère

Un rectangle est un quadrilatère particulier.

5. Cocher l'intrus.

- a. Une droite est infinie.
 Une demi-droite a une origine.
 Une droite peut se mesurer.
 Un segment a des extrémités.
- b. **Deux droites parallèles ont un point d'intersection.**
 Deux droites sécantes ont un point d'intersection.
 Deux droites parallèles ne se croisent jamais.
 Deux droites perpendiculaires forment un angle droit.
- c. **Le triangle est un quadrilatère.**
 Le triangle peut être équilatéral.
 Le triangle a trois sommets.
 Le triangle peut avoir un angle droit.

- d. Le carré a quatre côtés.
 Le carré a quatre angles droits.
 Le carré est un quadrilatère.
 Le carré a un rayon.
- e. Le rectangle est un polygone.
 Le cercle est un polygone.
 Le carré est un polygone.
 Le losange est un polygone.
- f. Le rayon est la moitié du diamètre.
 Le diamètre est le double du rayon.
 Le rayon multiplié par deux donne le diamètre.
 Le diamètre multiplié par deux donne le rayon.

6. Reformuler les phrases comme dans le modèle :

Trace la droite (<i>d</i>) passant par le point A.	Il faut tracer la droite (<i>d</i>) qui passe par le point A.
Construis un triangle ayant deux côtés de même longueur.	Il faut construire un triangle qui a deux côtés de même longueur.
Trace une droite coupant le segment [AB].	Il faut tracer une droite qui coupe le segment [AB].
Place le point E appartenant à [AB].	Il faut placer le point E qui appartient au segment [AB].
Dessine un quadrilatère ayant trois angles droits.	Il faut dessiner un quadrilatère qui a trois angles droits.
Trace un segment mesurant 5 cm.	Il faut tracer un segment qui mesure 5 cm.
Trace la droite passant par les points A et B.	Il faut tracer la droite qui passe par les points A et B.

7. Compléter les phrases suivantes avec : *un, une, le, la* ou *les*.

Maria trace **une** droite sur sa feuille. Elle nomme cette droite (*d*₁). Puis elle place **les** points A et C sur **la** droite (*d*₁) et **le** point E en dehors de cette droite. Ensuite elle construit **la** droite (*d*₂) perpendiculaire à **la** droite (*d*₁) et qui passe par **le** point A. Avec son compas, elle trace **le** cercle de centre E qui coupe **la** droite (*d*₁) en deux points. Elle nomme **les** points d'intersection G et H. Enfin, elle construit **la** droite (GH).