

Projet « Agir contre les LGBTQ+phobies » au collège

S'informer et se former :

- Formation du personnel (15 personnes : vie scolaire, AP et profs) le vendredi 17 mars 2023 par le centre LGBT Normandie

Anticiper les violences LGBTQ+phobes :

- Ajouter dans le règlement intérieur l'interdiction des violences LGBTQ+phobes
- Réflexion à entreprendre sur les lieux où ces violences sont présentes : vestiaires, toilettes, cour de récré, cantine, EPS, piscine...
<https://eduscol.education.fr/document/30205/download>

Identifier les violences LGBTQ+phobes :

- Possibilité de mesurer ces violences via Pronote
- Savoir qui (personnel et élèves), où (dans les salles de classe, les couloirs, la cour, en EPS...), quand (pendant le cours suite à un sujet, pendant les interclasses, sur les réseaux...)

Réagir aux violences LGBTQ+phobes :

- Ne pas banaliser les insultes LGBTphobes : engager une discussion avec l'élève qui insulte, lui demander d'expliquer son insulte...
- Intégrer ces violences dans le plan de prévention du harcèlement de l'établissement : Olympio niveau 4^{ème}
- Définir et mettre en œuvre un protocole d'accompagnement de la victime
http://cache.media.education.gouv.fr/file/10_-_octobre/48/1/Non-Au-Harcelement_2016_Protocole-de-traitement-dans-les-colleges-et-les-lycees_648481.pdf
- Élaborer une réponse éducative spécifique pour l'auteur (en utilisant par exemple les mesures de responsabilisation)

Informers les élèves :

- Affichages dans le collège en plus de l'infirmerie (lieu qui laisse penser que l'homosexualité est une maladie) : couloirs, salles de classe...

Sensibiliser les élèves :

- Séances spécifiques sur la LGBTQ+phobies : éducation à la sexualité, EMC, intervention d'associations... sur les 4 années du collège.

Projet « Agir contre les LGBTQ+phobies » au collège

Créer une alliance :

- Inciter les élèves à s'engager contre les LGBTQ+phobies (cf supports « Tous égaux, tous alliés) via le CVC par exemple ou lors de l'organisation de temps forts.

Organiser des temps forts :

- Journée de mobilisation lors du 17 mai : organiser des débats sur le temps du midi
- Semaine de la citoyenneté
- Semaine contre les discriminations

Mobiliser les instances :

- CVC
- CA, conseil pédagogique : Question des LGBTQ+phobes à l'ordre du jour

Promouvoir la diversité :

- Questionner les supports pédagogiques utilisés et le vocabulaire employé pour promouvoir la diversité des genres et des sexualités

Déconstruire les stéréotypes :

- Dans des situations de classe/vie scolaire
- Séances spécifiques
- Ouvrages au CDI