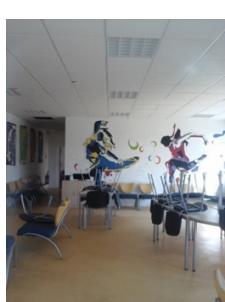
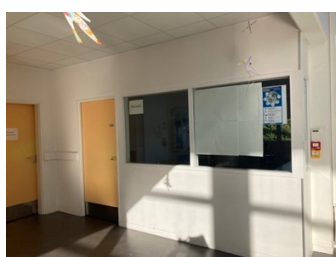
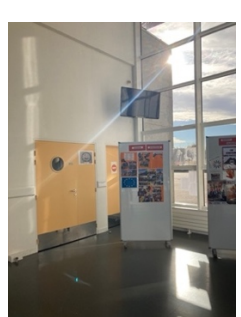


Oral/Écrit 12h : école, collège, lycée (exercices)

Exercice 1 : écris le nom de chaque lieu sous les photos.



Oral/Écrit 12h : école, collège, lycée (exercices)

Exercice 2 : complète le tableau en t'aidant de la leçon.

C'est quoi ?	<i>C'est qui ?</i>	C'est où ?	<u>On y fait quoi ?</u>
Le CDI			
			On travaille avec des ordinateurs.
	Les AE et les CPE		
			On remplit des papiers.
Les toilettes			
	Le chef cuisinier et les agents, les élèves		
			On s'abrite.
L'infirmerie			
	Les professeurs		
			On y va quand un professeur est absent.
			On fait de l'EPS.
Le parking			
			On dépose son sac.
		A côté de la cantine	
Le foyer			
	A l'entrée du collège.		

Exercice 1 : complète.

The image shows a 'Bulletin d'absence' form with several fields and labels. The form is titled 'Bulletin d'absence' in green. It has a green vertical bar on the right side with the number '5' at the top and the word 'ABSENCE' written vertically. The form contains the following fields and labels:

- nom + prénom**: A box pointing to the 'L'élève' field.
- classe**: A box pointing to the 'en classe de' field.
- passé**: A box pointing to the 'a été absent le' field.
- date**: A box pointing to the 'de' field.
- heures**: A box pointing to the 'h à h' field.
- futur**: A box pointing to the 'ou sera absent le' field.
- pourquoi ?**: A box pointing to the 'MOTIF' field.
- Signature du Représentant légal**: A box pointing to the signature line, which contains a handwritten signature.

Exercice 2 : complète les bulletins d'absence.

Mon fils Omar SY en classe de 6D sera absent le 7/11/2022 de 8h25 à 12h25. Il a un rendez-vous médical.

Ma fille Ariana GRANDE en classe de 3C a été absente le 17 octobre de 8h25 à 15h55. Elle était malade.

Mon fils Karim BOUDJEMA en classe de 4E sera absent du lundi 7 novembre au jeudi 10 novembre. Il sera hospitalisé.

Ma fille Léa DUPONT en classe de 5A a été absente le 19 octobre de 8h30 à 9h25. Elle a raté son bus.

The image shows a blank 'Bulletin d'absence' form. It has a green vertical bar on the right side with the number '5' at the top and the word 'ABSENCE' written vertically. The form contains the following fields:

- L'élève**
- en classe de** **a été absent le**
- ou sera absent le** **de** **h à** **h**
- ou du** **au**
- MOTIF** **Le**
- Signature du Représentant légal,**

Bulletin d'absence

5

L'élève
en classe de a été absent le
ou sera absent le de h à h
ou du ou
MOTIF Le
.....
Signature du Représentant légal,
.....

ABSENCE

Bulletin d'absence

5

L'élève
en classe de a été absent le
ou sera absent le de h à h
ou du ou
MOTIF Le
.....
Signature du Représentant légal,
.....

ABSENCE

Bulletin d'absence

5

L'élève
en classe de a été absent le
ou sera absent le de h à h
ou du ou
MOTIF Le
.....
Signature du Représentant légal,
.....

ABSENCE

Exercice 1 : complète le tableau avec les phrases.

J'ai le droit	Je n'ai pas le droit

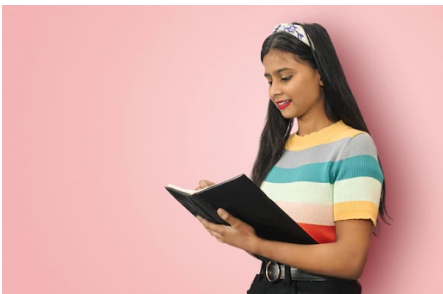
Exercice 2 : décris ce que tu vois.



Il y a du matériel scolaire : des crayons, une gomme, des feutres, une règle, des ciseaux, un cahier, un taille-crayon...



Oral/Écrit 12h : école, collège, lycée (exercices)



Oral/Écrit 12h : école, collège, lycée (exercices)



Exercice 2 : transforme ces phrases en phrases négatives.

Je **me balance** sur ma chaise.

Je **mâche** du chewing-gum en classe.

Je **mange** en classe.

Je **dors** en classe.

Je **cours** dans les couloirs.

Je **crie**.

J'**utilise** mon téléphone.

Je **fume**.

Exercice 3 : transforme ces phrases en phrases affirmatives.

Je **ne lève pas** la main avant de parler.

Je **n'ai pas** mon matériel en classe.

Je **ne dis pas** bonjour.

Je **n'écoute pas**.

Je **ne fais pas** mes devoirs.

Je **n'aide pas** mes camarades.

Je **n'écoute pas**.

Je **ne suis pas** poli.

Oral/Écrit 12h : école, collège, lycée (exercices)

Exercice 1 : regarde le schéma du système scolaire français puis complète le texte.

