

Fiche Synthèse – Discriminations LGBTIphobes et Pédagogie Critique de la Norme

Quand on parle de discriminations, l'emphase est souvent mise sur des comportements violents individuels. Ici, nous définissons plutôt la discrimination comme **la conséquence d'un fonctionnement de société qui crée un rapport de pouvoir** entre deux groupes sociaux. L'un des deux groupes est vu comme normal, naturel et légitime et l'autre comme anormal, déviant, illégitime. Notre société est également traversée par de nombreuses **normes, règles sociales implicites propres à un contexte donné**. Certaines d'entre elles sont 'inoffensives' (ex : *se saluer lorsqu'on se rencontre*), d'autres façonnent et entretiennent les rapports de pouvoir (ex : *penser par défaut qu'un mariage doit avoir lieu entre un homme et une femme*).

Le sigle LGB - T - I est en fait un assemblage de trois groupes opprimés sur différents axes :

- celui de l'**orientation sexuelle** les L, G et B (Lesbienne, Gay, Bisexuel.le)
- celui de l'**identité de genre**, les T, pour Transgenre, personne dont le genre n'est pas celui qu'on leur a assigné à la naissance. Les personnes dont l'identité de genre est conforme avec leur assignation sont cisgenres.

Les personnes trans effectuent une **transition, un processus qui leur permet de faire correspondre leur identité de genre avec leur vécu quotidien**. Elle peut avoir lieu sur 3 plans : social, médical, administratif. Pour les mineur.es, il est possible de changer de prénom à partir de 13 ans et de débuter une hormonothérapie à partir de 15/16, avec accord parental. Cette transition peut ou non permettre l'obtention d'un **passing** qui signifie passer pour / avoir l'air de. Pour les personnes trans, *passer* veut dire 'être perçu.e comme une personne de son genre'. Par exemple, pour une femme trans, ce sera être spontanément genrée au féminin et appelée Madame. Certaines personnes trans dont le genre n'est pas strictement masculin ou féminin sont non-binaires.

- celui des **caractéristiques sexuelles**, avec le I, pour Intersexe, personnes dont les caractéristiques sexuées ne correspondent pas aux définitions binaires et normées des corps masculins ou féminins. Les personnes dont les corps sont dans la norme binaire sont dyadiques ou endosexes.

Un modèle pédagogique qui vise à faire prendre conscience de ces normes et des rapports de domination est la **Pédagogie Critique des Normes** (PCN).

La PCN découle de la pédagogie critique, un mouvement éducatif lancé par Paulo Freire. Ce mouvement travaille sur l'idée de **conscientisation**, c'est à dire la prise de conscience du caractère sociétal des discriminations par ceux qui les subissent. La PCN a ajouté d'autres discriminations à celles initialement prises en compte par la pédagogie critique. Elle a également changé de but, puisqu'elle ne vise pas que la conscientisation des personnes dominées mais également celles des personnes issues des groupes dominants.

La PCN mobilise des outils de transgression, de détournement, d'inversion des normes. Il s'agit donc de questionner et remettre en cause les normes sociales actuelles et de réfléchir à la place des groupes qu'on pense être normaux, naturels, évidents, pour se rendre compte, en creux, de l'invisibilisation des autres. La PCN est une alternative à la pédagogie de la tolérance qui est majoritairement pratiquée en France.